

國家公園登山學校規劃構想

作者：林忠杉

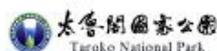
太魯閣國家公園管理處遊憩服務課 課長

國家公園登山學校規劃構想



太魯閣國家公園管理處遊憩服務課 課長林忠杉

1



國家公園登山學校規劃構想

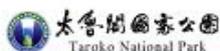
緣起

玉山、太魯閣及雪霸國家公園位於中央山脈的中心位置，可說是台灣最重要的生態保護區，猶如台灣島嶼的綠色之心。

這三座高山型國家公園境內海拔超過一千公尺的區域面積達25萬公頃，國人喜愛攀登的百岳總計達76座在境內；登山教育是環境教育的一環，環境教育向來是國家公園的重要任務，因此登山教育推廣的重責我們責無旁貸。



2



國家公園登山學校規劃構想

緣起 II

民國90年太管處辦理登山研討會，與會人員一致認為國內登山教育有賴提升，多年來政府部門與民間社團雖多次提出登山學校籌備計畫，亦有類似組織產生，可惜皆無法順利推廣。

今年在營建署的強力支持，加上台灣世界七頂峰遠征隊的成功，登山學校的設立又再次被期待。



3



國家公園登山學校規劃構想

透過與山界人士座談會獲得寶貴建言

- ❖ 國家公園成立登山學校極具意義，但希望與民間有所區隔。
- ❖ 登山學校需先有組織架構，才有發展性。
- ❖ 登山學校教台灣人爬台灣山，推展全民運動。
- ❖ 整合民間力量，並與其他公部門的合作。
- ❖ 加強專業師資的培養與教材整合。
- ❖ 從初級辦起，從執行中修正。



4



國家公園登山學校規劃構想

國外經驗 I

- ❖ 法國國立滑雪及登山學校。
(Ecole Nationale de Ski et d'Alpinisme, ENSA)
- ❖ 總部地點：法國沙木尼（Chamonix）。
- ❖ 青年運動部轄下。
- ❖ 訓練及發展登山運動的領先技能，將研究分析應用在登山安全上，訓練出頂尖的運動員及專業教練與嚮導。



5



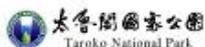
國家公園登山學校規劃構想

國外經驗 II

- ❖ 總部地點：日本富山縣。
- ❖ 文部科學省（教育部）轄下。
- ❖ 召集全國的登山者參加訓練經考核合格，授與登山指導員資格，推展全民登山教育。
- ❖ 2004年移管獨立行政法人日本運動振興中心。



6



國家公園登山學校規劃構想

國外經驗 III

- ❖ 美國戶外教育學校。
(National Outdoor Leadership School, NOLS)
- ❖ 總部地點：美國懷俄明州。另有國外分校。
- ❖ 非營利教育機構。
- ❖ 教導學員使其具備有從事戶外活動時所需的技能。全美最具規模、最專業的戶外教育學校。
- ❖ 課程學分受全美400多所大學承認。



7



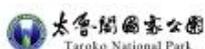
國家公園登山學校規劃構想

國外經驗 III

- ❖ 美國戶外教育學校。
(National Outdoor Leadership School, NOLS)
- ❖ 總部地點：美國懷俄明州。另有國外分校。
- ❖ 非營利教育機構。
- ❖ 教導學員使其具備有從事戶外活動時所需的技能。全美最具規模、最專業的戶外教育學校。
- ❖ 課程學分受全美400多所大學承認。



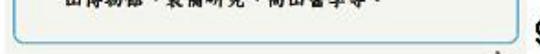
8



國家公園登山學校規劃構想

綜觀歷史與國外經驗， 登山學校應朝向以下方向進行：

- ❖ 整合政府與民間力量
- ❖ 提供專業師資受訓與養成環境
- ❖ 整合教材，發展台灣專屬登山課程內容
- ❖ 與各級學校合作推廣台灣登山教育
- ❖ 與國際相關組織交流
- ❖ 發展與登山相關研究與資料整合，例如：建立登山博物館、裝備研究、高山醫學等。



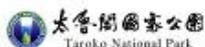
9



國家公園登山學校規劃構想



10



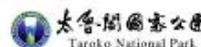
國家公園登山學校規劃構想

我們的願景

- ❖ 國家公園巡山員培育訓練的搖籃
- ❖ 中外人士探索台灣山岳與生態的最佳入門殿堂
- ❖ 全國最具公信力之登山嚮導員訓練及授證單位



11



國家公園登山學校規劃構想

我們的任務

- ❖ 培訓國家公園巡山員專業技能
- ❖ 倡導登山倫理教育與提升登山技能
- ❖ 推廣登山活動與探索教育
- ❖ 落實各級登山嚮導員培訓與授證
- ❖ 推動友善環境的登山步道修築理念與工法
- ❖ 拓展自然體驗的機會



12



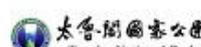
國家公園登山學校規劃構想

三大架構

- ❖ 建立國家公園登山學校的獨特品牌，國家公園登山學校三大架構：
登山(外在)
探索(內在)
步道(環境)



13



國家公園登山學校規劃構想

三大架構

層次：登山倫理及技能提升
內容：登山、救難、嚮導、嚮導、海外進修



層次：探索內在、激發潛能
內容：激盪、學藝、冒險、爬樹、溯溪

層次：生態友善環境的提供
內容：步道修繕、夥伴關係



14

太魯閣國家公園
Taroko National Park 國家公園登山學校規劃構想

招訓對象

- ◆ 國家公園巡山員及相關從業人員
- ◆ 國家公園志工
- ◆ 原住民夥伴團體
- ◆ 特殊團體
- ◆ 一般社會大眾



15

太魯閣國家公園
Taroko National Park 國家公園登山學校規劃構想

登山學校基地與活動場域 (太魯閣轄區)



16

太魯閣國家公園
Taroko National Park 國家公園登山學校規劃構想

總部位置：綠水

- ◆ 由現有綠水區域建物：原綠水管理站、綠水展示館、原文山小隊等構成總部主體，配合周邊露營區跟停車場建構總部的完整場域。
- ◆ 空間規劃以同時可容納2班為原則 (1班學員20人、講師5人)。



17

太魯閣國家公園
Taroko National Park 國家公園登山學校規劃構想



18

太魯閣國家公園
Taroko National Park 國家公園登山學校規劃構想

98年課程辦理成果彙整

- ◆ 依三大架構規劃設計課程，以建立登山學校相關課程模式。
- ◆ 自行辦理、委託辦理及合作辦理三種方式同時進行。
- ◆ 至98年10月底共辦理2梯次工作人員訓練及6梯次活動/訓練。



19

太魯閣國家公園
Taroko National Park 國家公園登山學校規劃構想

架構一：登山部分

計劃說明	國人對於登山知識普遍不足，因此建立一套入門的登山課程為今年重要目標。另一重點是種子教師的培訓
訓練對象	學生、在地原住民青壯人員
主要講師/協力單位	台灣山岳文教協會、先合作用戶外探索有限公司、國家公園巡山員
成果效益	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 建立初級登山課程模式與流程 ◆ 建立種子教師培訓課程模式 ◆ 建構初步登山訓練師資料庫 ◆ 培訓種子助理教師

20

太魯閣國家公園
Taroko National Park 國家公園登山學校規劃構想

訓練照片



21

太魯閣國家公園
Taroko National Park 國家公園登山學校規劃構想

初級登山課程表

課程名稱	時數
自然體驗	8
環境教育及環境保護技術	4
認識訓練場地	1.5
認識台灣的山	2
地圖判讀、指北針及GPS使用	4
野外求生技巧 (含有毒植物即可食植物辨識)	8
登山倫理與素養	3
健行技術及欣賞課程	8
簡易帳篷營技術	2
登山裝備知識與使用	2
原住民文化認識	3
登山衛生	2

22



太魯閣國家公園 Taroko National Park 國家公園登山學校規劃構想

訓練照片

地圖判讀 登山分配糧食 野外炊煮 野外宿營 急救訓練

21

太魯閣國家公園 Taroko National Park 國家公園登山學校規劃構想

初級登山課程表

課程名稱	時數
自然體驗	8
環境教育及環境保護技術	4
認識訓練場地	1.5
認識台灣的山	2
地圖判圖、指北針及GPS使用	4
野外求生技巧(含有毒植物即可食植物辨識)	8
登山倫理與素養	3
健行技術及欣賞課程	8
簡易繩網索管理技術	2
登山裝備和認識與使用	2
原住民文化認識	3
登山衛生	2

22

太魯閣國家公園 Taroko National Park 國家公園登山學校規劃構想

建構初步登山訓練師資庫

課程名稱	講師
登山基礎技能(劍繩打技術及欣賞課程、簡易繩網索管理技術、登山裝備加認識與使用等)	梁明木、陳永龍、連志展、張志清、鄭安崎、李美涼、林政翰
地圖判圖、指北針及GPS使用	張志清
登山倫理與素養	劉慶儀
登山安全與救難	歐陽台生、國家公園巡山員
LNT	Benjamin Rush
原住民文化認識	歐可勞、國家公園巡山員
登山醫學	王世豪、黃國峰
登山糧食	李信忠、游寶環
野外求生	國家公園巡山員

23

太魯閣國家公園 Taroko National Park 國家公園登山學校規劃構想

架構二：探索部分

計劃說明	本年度探索課程係在登山過程中，融入探索課程操作，藉此培養學員自信心、面對挑戰與永不放棄的能力。另外委託台灣外展教育基金會進行全國區冒險教育規劃
訓練對象	學生、一般大眾
主要講師群/協力單位	台灣外展教育基金會、林政翰、國家公園巡山員
成果效益	<ul style="list-style-type: none"> 建立探索課程的活動內容與執行方式 建立太魯閣範圍內適合從事探索教育課程之環境場域(未結案)

24

太魯閣國家公園 Taroko National Park 國家公園登山學校規劃構想

自然探索課程實作情形

裝備檢查與確認 團隊學習行進速度的控制 登山本身就是挑戰 分享時刻

25

太魯閣國家公園 Taroko National Park 國家公園登山學校規劃構想

架構三：步道部分

計劃說明	國家公園轄有多元類型步道及活動場域，為提供符合生態暨友善的環境，並增進國人對生態環境的認識，進而期能投入保育行動的行列，實踐善用社會資源及夥伴關係
訓練對象	第一梯：在地原住民青壯人員(擴大就業) 第二梯：步道志工
主要講師群	伍玉龍、李瑞宗、徐銘謙
成果效益	<ul style="list-style-type: none"> 有效地建立步道修護培訓課程的雛形模式 培植步道修護專業人才 建立在地居民參與式的經營管理模式 推動友善環境的登山步道修護理念與工法

26

太魯閣國家公園 Taroko National Park 國家公園登山學校規劃構想

步道修護人才培訓課程表-原住民梯次

時間	課程名稱
第一天	國家公園的生態保育、保育巡山與經驗分享、國家公園法與相關法規介紹、步道修護與LNT、阿帕拉契山徑與台灣步道志工社區操作實習修護
第二天	友善環境的步道修護—國內外案例分享、步道規劃與設計、步道勞務施工準備作業、施工作具的使用與保養、施作安全準則、工程實務—步道坡度控制、鋪面修整作業、排水處理、登山與步道施工的危險救助應變方法、常見傷害的處理
第三天	步道現地勘查、蘇花古道的歷史意義及資源介紹、小組運作說明、修護操作練習—古道整修實務操作
第四天	分組分段修護練習與實務—復原路況、建設路緣、階梯、明水溝、下達坡砌石路面土方回填、設置半邊橋等、小組工作檢討
第五天	
第六天	

27

太魯閣國家公園 Taroko National Park 國家公園登山學校規劃構想

步道修護訓練室外課情形

28

太魯閣國家公園 Taroko National Park 國家公園登山學校規劃構想

98-99年工作計畫

完成98年預定訓練計畫，並辦理年度檢討與報告撰寫，作為99年辦理的基礎。預定於年底公佈明年年度課程，讓有興趣參與的學員，能夠提早獲得相關訊息，以便印行招生簡章、海報及網路行銷。

經過一年的課程試辦，99年進入登山學校初級組織階段，預定完成綠水總部規劃與施作、專案人員聘用、登山學校正式掛牌成立等重要工作，並規劃架設登山學校專屬網站。全年預計共辦理32梯次訓練，招生學員640人。

29

太魯閣國家公園 Taroko National Park 國家公園登山學校規劃構想

網頁規劃

30

太魯閣國家公園 Taroko National Park 國家公園登山學校規劃構想

困難與挑戰

- ❖ 背負期待，一切從頭開始。
- ❖ 自然因素的不確定性，如潛在危險因子、天氣影響（98年有4梯次活動取消，1梯次延期）等，產生許多變動性。
- ❖ 室外課程的變動性，造成行政程序混亂。
- ❖ 挑戰法規。
- ❖ 需要相關單位的合作及山界的團結。

31

太魯閣國家公園 Taroko National Park 國家公園登山學校規劃構想

簡報結束 敬請聆聽

32